



Matériel de jeu actif

Guide à l'attention des
services de garde éducatifs



Version 2017



RÉDACTION:

Isabelle Desbiens, Responsable régionale des services pédagogiques, RCPECN

COLLABORATION:

Stéphanie Bastien, Chargée de projet, RCPELL

Sylvie Melsbach, Chargée de projet pour *Nourrir le développement du jeu actif*

Soutien au partenariat et aux aires de jeu

Directrice technique de l'IQSAJ

Sylvie Nault, Ressource nationale d'accompagnement, AQCPE

Sylvie Provencher, Coordonnatrice du soutien à la qualité, RCPEQC

Stéphane Talbot, Direction santé publique, CISSS Côte-Nord

SOURCES :

Gazelle et Potiron

Brault & Boutillier: <https://bb.ca>

Louise Kool & Galt: <http://www.louisekool.com>

Guide d'achat d'équipements de jeu pour les parcs du Projet Espaces: www.projetespaces.ca/uploads/GuideAchatEquipementsParcs.pdf

Attention! Enfants en mouvement <http://qpslaval.com/activite-physique/attention-enfants-en-mouvement/>

<https://perdudanslanature.wordpress.com/tag/jouer-dans-la-boue/>

PRODUCTION:

Ariane Deraps, Adjointe administrative, RCPECN

Regroupement des CPE Côte-Nord

859, rue Bossé, bureau 116

Baie-Comeau Qc G5C 3P8

Téléphone: 418-295-3567

Courriel: rcpecn@globetrotter.net

Site Internet: www.rcpecn.com



Photo: RSG Magimuse
Sylvi Boisclair



Photo: Sylvie Melsbach



Photo: Internet
<http://www.jesuismaman.com>



Photo: Internet
<http://www.chroniqueassmat.fr>



Photo: Sylvie Melsbach



Photo: Internet
<https://fr.pinterest.com>



Photo: RSG Magimuse
Sylvi Boisclair

Jouer dans la boue

«Avant d'apprendre à écrire, votre enfant doit avoir développé le tonus musculaire nécessaire pour permettre la liberté et la précision de mouvements des membres supérieurs requis pour cet apprentissage. Il a besoin de sauter dans les flaques d'eau, faire des pirouettes, de manipuler le sable puis y goûter, de saisir un petit bout de craie et de l'écraser, la répétition et la diversification des mouvements que fait votre enfant est littéralement son travail, c'est l'unique façon d'apprendre pour lui et il y prend un vif plaisir.



Photo: Internet
<https://perdudanslanature.wordpress.com>

Lâchez prise sur la saleté!

L' enfant tirera de ses jeux dans la boue, des bénéfices insoupçonnés.»

RÉFÉRENCE: <https://perdudanslanature.wordpress.com/tag/jouer-dans-la-boue/>

ENSEMBLE IMPERMÉABLE

Rendre disponible pour tous les enfants du service de garde éducatifs, des imperméables leur permettant de jouer dehors tous les jours peut importe la température.

RÉFÉRENCE: <https://www.mec.ca/fr/>



Table des matières

Gazelle et Potiron	4
Les orientations favorisant le jeu actif et le développement moteur	4
Matériel commercial.....	4
Matériel naturel	4
Matériel de récupération	4
Définitions	5
LES MATÉRIAUX DE JEU LIBRE	5
MATÉRIEL ÉDUCATIF DE MOTRICITÉ	5
ÉQUIPEMENT D'AIRE DE JEU PUBLIQUE (OU ÉQUIPEMENT DE TERRAIN DE JEU)	5
Le jeu actif c'est quoi?	6
Des repères à garder en tête lors d'achat de matériel	6
Stabilité - Équilibre	
Se pencher, s'étirer, rester en équilibre tout en bougeant	7
Habilités motrices fondamentales de locomotion	
Marcher, courir, sauter, sautiller, grimper, ramper et roulade	8
Habilités motrices fondamentales de manipulation	
Lancer, attraper, botter et frapper, dribbler, pousser et tirer	9
Jouer dans la boue	10
ENSEMBLE IMPERMÉABLE	10

Gazelle et Potiron

Le but de ce dépliant est de soutenir les éducatrices en services de garde éducatifs dans l'offre de matériel à rendre disponible aux enfants afin de leur permettre de bouger activement. Puisqu'au cours de la petite enfance, il est primordiale de privilégier le développement des habiletés de motricité global, les suggestions de matériel sont divisé en trois catégories:

- * Stabilité - Équilibre;
- * Habiletés motrices fondamentales de locomotion;
- * Habiletés motrices fondamentales de manipulation.

Les orientations favorisant le jeu actif et le développement moteur:

- * **Orientation 8:** Offrir, au cours de la journée, plusieurs occasions de jouer activement;
- * **Orientation 9:** Limiter le temps consacré aux activités sédentaires;
- * **Orientation 10:** Encourager le jeu actif par des activités plaisantes et ponctuées de défis;
- * **Orientation 11:** Jouer dehors tous les jours et le plus souvent possible;
- * **Orientation 12:** Aménager un environnement stimulant, fonctionnel et sécuritaire, à l'intérieur comme à l'extérieur.

Matériel commercial: Les jeux et jouets que l'on trouve sur le marché, dans les magasins. Par exemple en matière de jeu actif : ballons, cerceaux, pierres de gué, etc.

Matériel naturel : Tous les objets pris dans la nature. Par exemple : bûches, branches, cailloux, feuilles, etc.

Matériel de récupération : Tout le matériel pour lequel on peut trouver un deuxième usage. Par exemple : draps, boîtes de carton, pneus, etc.



Photo: Internet
<http://www.educatout.com>



Habiletés motrices fondamentales de manipulation

Lancer, attraper, botter et frapper, dribbler, pousser et tirer

Les matériaux de jeu libre :

1. Anneaux
2. Balle
3. Balle de papier
4. Ballon
5. Bas (guerre de bas)
6. Bâton de baseball
7. Bâton de hockey ou mini hockey
8. Bâton de golf
9. Bâton de croquet
10. Boîtes de cartons de différentes grosseurs et grandeurs
11. But fabriqué avec une boîte de carton
12. Cônes
13. Contenants de plastique
14. Éponges (pour les plus vieux)
15. Foulards
16. Gants de boxe
17. Grosse voiture fabriquée avec une boîte de carton
18. Jeu de poches
19. Jeu de poches fabriqué avec une boîte de carton
20. Jeu de quilles avec bouteilles d'eau
21. Nouilles à piscine
22. Panier à linge
23. Petits toutous
24. Pyramide dégringolante avec contenants recyclés
25. Raquettes
26. Sac de boxe
27. Traîneaux



Habiletés motrices fondamentales de locomotion

Marcher, courir, sauter, sautiller, grimper, ramper et roulade

Les matériaux de jeu libre :

1. Baguettes à bulles
2. Ballon sauteur
3. Base pour cerceau
4. Bloc module - Le tunnel
5. Bloc module - L'équilibre
6. Bobine de fil électrique
7. Brouette à roues
8. Camion chasse neige géant
9. Cerceaux de différentes grandeurs
10. Cônes
11. Draisienne (vélo sans pédale)
12. Grosses roches arrondies
13. Musique
14. Kit Scogym
15. Parachute
16. Pneus
17. Ruban rythmique
18. Ruban autocollant coloré
19. Tapis mou
20. Tricycle
21. Tondeuse
22. Traîneaux
23. Trottinette
24. Tunnel



Photos: Internet
<https://bb.ca>
<http://blog.1001pneus.fr>
<https://fr.pinterest.com>
<http://www.mamanpourlavie.com>

Définitions

LES MATÉRIAUX DE JEU LIBRE

Favorise tout particulièrement le jeu libre et actif. Ce sont des matériaux qui peuvent être déplacés, transportés, combinés, redessinés, alignés, démontés et remis en place de plusieurs façons. Les pièces détachées peuvent être utilisées seules ou combinées avec d'autres matériaux. Il n'existe aucun ensemble de directives spécifiques pour les matériaux considérés comme des pièces détachées.

RÉFÉRENCE: PENNSTATE EXTENSION, Loose Parts: What does this mean?
<http://extension.psu.edu/youth/betterkidcare>



Photo: Internet
<http://www.cabaneaidees.com>

MATÉRIEL ÉDUCATIF DE MOTRICITÉ

Tout type d'équipement à l'usage des collectivités, accueillant des enfants de 0 à 12 ans, destiné à l'apprentissage de la motricité de ces enfants. Ils doivent être utilisés individuellement ou collectivement, sous la conduite et la responsabilité d'un professionnel qualifié, dans le cadre d'une activité éducative encadrée qui peut être libre ou dirigée.

RÉFÉRENCE: AFNOR Association Française de Normalisation NF S54-300



Photo: Internet
<http://www.louisekool.com>

ÉQUIPEMENT D'AIRE DE JEU PUBLIQUE (OU ÉQUIPEMENT DE TERRAIN DE JEU)

Structure de jeu ancrée au sol ou offrant une stabilité naturelle et non destinée à être déplacée, et qui est utilisée dans les aires de jeu des écoles, des parcs, des services de garde éducatifs, des instituts, des immeubles d'habitation, des lieux de villégiature privés, des parcs de loisirs, des restaurants et autres lieux publics.

RÉFÉRENCE: CAN/CSA-Z614-14 Norme nationale du Canada



Photo: Internet
<http://www.1000pattes.ca>

Le jeu actif c'est quoi?

- Toute activité ludique qui entraîne un mouvement chez l'enfant
- Il est souvent choisi librement, de façon spontanée et il constitue une grande source de plaisir
- Il peut prendre plusieurs formes en sollicitant différentes parties du corps à des intensités variées

Des repères à garder en tête lors d'achat de matériel:

- Le matériel existant (inventorier);
- Du matériel de qualité (qui aura une durée raisonnable);
- Du matériel polyvalent (qui sera utilisé différemment selon les besoins des enfants);
- Du matériel qui évite de véhiculer des stéréotypes et des marques de commerce;
- Du matériel qui ressemble aux objets de vie courante;
- En quantité suffisante (afin que plusieurs puissent y jouer en même temps);
- Du matériel sécuritaire.

Bref, du matériel qui pourra être librement utilisé, qui changera de fonction selon l'idée du moment et les habiletés acquises et émergentes de l'enfant.

Stabilité - Équilibre

Se pencher, s'étirer, rester en équilibre tout en bougeant

Les matériaux de jeu libre :

1. Ballon
2. Ballon sauteur
3. Bascule
4. Bloc module - L'équilibre
5. Bloc module - Le tunnel
6. Chapeau de clown
7. Disc'o'Sit
8. Disco Sport 105
9. Disque d'équilibre
10. Draisienne (vélo sans pédale)
11. Échasses
12. Ensemble Slackers
13. Ensemble de blocs Outlast
14. Go-Go balance
15. Patins à lame ou à roulettes
16. Parachute
17. Pierres de gué Sensory
18. Pieuvre d'équilibre
19. Planche à roulettes
20. Planche Whaly
21. Pneus (différentes grosseurs)
22. Pont à bascule
23. Poutre d'équilibre
24. Raquettes
25. Roches
26. Rondelles de bois de différentes circonférences
27. Rondelles de bois de différentes hauteurs
28. Skis
29. Tronc d'arbre



Photos: Internet
<https://bb.ca>
<http://blog.1001pneus.fr>
<http://www.lepaysdesmerveilles.com>